

*Petit ABéCédaire  
à l'usage des parents*



*Ce qui a été dit et ce qui a été oublié...*

Classe CM1 CM2  
École Publique – Le Fuilet

## A comme

---

### Autonomie

« Aide-moi à faire tout seul »

L'organisation de la classe oblige l'enfant à se prendre en charge et lui permet de prendre conscience de ses droits et devoirs.

Les enfants sont responsables de leurs apprentissages, ils travaillent pour eux et leur avenir. Ils sont placés en situation de « producteurs », « concepteurs », « demandeurs » plutôt que « consommateurs ».

L'enseignant est la personne ressource, qui accueille, écoute, conseille, accompagne, incite et encourage.

### Anglais

L'apprentissage de l'anglais se fait sur deux créneaux horaires de  $\frac{3}{4}$  d'heure avec Sophie Réthoré, maîtresse missionnée sur ce poste. Les interventions ont lieu le lundi matin et le mardi après-midi.

### Absence

Toute absence doit être justifiée (voir cahier de liaison)

## B comme

---

### Bibliothèque

Votre enfant empruntera régulièrement des livres à la bibliothèque de l'école. Il devra faire à la maison au moins une fiche de lecture par mois.

## C comme

---

### Cartable

Il est indispensable que vous en vérifiez régulièrement le contenu. (les cahiers n'aiment pas les gâteaux écrasés ou les emballages de goûter ☺).

## Cahiers

Cahier du jour : on y fait le travail de mathématiques et une partie du travail de français (le reste étant fait dans le classeur de français). Ce cahier sera signé par les parents une fois par mois.

Cahier d'anglais

Cahier d'expériences

Cahier de poésies où sont regroupées les poésies à apprendre

Cahier de brouillon où l'on fait les recherches et les travaux de découverte. Un minimum de présentation est exigé

## Classeur

Classeur de français où l'on trouve les fiches d'Observation Réfléchie de la Langue et les travaux d'écriture.

Classeur d'histoire, géographie, sciences et éducation civique.

## Conseil de coop

Le fonctionnement de la classe est coopératif. Concrètement, cela veut dire que dans la classe, il existe des règles, des « lois » qui vont créer un « climat », modifier les relations au sein de la classe et permettre aux élèves d'apprendre avec les autres et pour les autres. Quelques lois régissent le fonctionnement coopératif :

droit à l'expression

dans la classe sont reconnus le droit à l'erreur, le droit au doute, le droit à l'oubli et au non-savoir et le devoir d'écouter les élèves ont le droit de se faire aider et le devoir de secourir un camarade en difficulté.

Les décisions concernant la vie de la classe se prennent avec l'ensemble du groupe.

## Ceinture de comportement

Il est important pour nous que les enfants sachent que la façon de se comporter en classe et à l'école est très importante et qu'elle a des répercussions sur les connaissances scolaires.

Ce système d'évaluation, basé sur le principe des ceintures de judo est aussi un moyen d'auto-évaluation qui permet à chaque enfant de se mesurer à lui-même, parce qu'il voit ce qu'il a fait, où il en est, et aussi ce qu'il pourra et pourrait faire...

La couleur de comportement situe l'élève par rapport à sa capacité à respecter un certain nombre de règles qui ont été établies ensemble. (Cf règlements de classe et de cour). En montant dans les couleurs, l'élève gagne des droits. Un manquement à la règle peut

occasionner une « amende » marquée d'une croix rouge sur la grille de l'élève et du maître.

Chaque semaine, un bilan des amendes est fait. Chaque trimestre, les changements de ceintures se font en conseil. Ils sont discutés, soit sur proposition du maître, de l'élève lui-même ou de ses camarades.

## D comme

---

### *Décharge de direction*

Je serai remplacé tous les lundis par Pierre Turpin.

## E comme

---

### *Entraide*

« Personne ne sait tout, tout le monde sait quelque chose »

« Si tu ne sais pas demande, mais si tu sais partage »

Les enfants s'aident dans la classe, certains ont des compétences qu'ils mettent au service des autres. Chacun est reconnu et respecté.

Différents lieux de parole et d'expression leur sont proposés.

### *EPS*

L'Éducation Physique et Sportive se déroule le lundi et jeudi après-midi.

Une tenue sportive est obligatoire. Pas de dispense si ce n'est avec un avis médical.

### *Enseignant*

Dès le moindre petit problème où dès que quelque chose vous interroge, n'attendez pas. Contactez l'enseignant de la classe.

### *Évaluation*

Une évaluation individualisée permet de donner du sens aux apprentissages, tout en responsabilisant les enfants. La reconnaissance de leurs forces et de leurs faiblesses les oblige à réfléchir sur leur travail. Mon rôle d'enseignant n'est pas de sélectionner les

enfants mais de leur permettre à tous de réussir. Il n'est pas non plus de mettre les enfants en compétition entre eux mais plutôt de les placer dans un contexte de solidarité. Ce qui importe dans l'évaluation, ce sont les progrès de l'enfant. Je distingue 2 types d'évaluation:

- **L'évaluation régulatrice**, utile aux apprentissages : brevets, grilles de relecture, autoévaluation.

- **L'évaluation normative**, qui mesure et sanctionne un niveau. Contrôles trimestriels  
Tous les enfants sont capables mais pas tous au même moment. Il faut donc être patient, encourager, valoriser, ne pas s'acharner et ne pas sanctionner, au risque que l'enfant se forge une identité négative de lui-même.

## F comme

---

### *Français*

Les élèves apprennent la grammaire, la conjugaison et l'orthographe par imprégnation, de manière implicite, en faisant des manipulations, transformations et transpositions de phrases et de textes.

Des synthèses régulières permettent aux enfants de faire le point sur leurs découvertes.

Les règles à apprendre se trouvent dans le fascicule GRAMMAIRE-CONJUGAISON ( dans le dossier outils)

## G comme

---

### *Géographie*

Nous travaillerons cette année à partir du Vendée Globe.

## H comme

---

### *Horaires*

Le respect des horaires rassure votre enfant et favorise sa progression dans ses apprentissages. C'est également une marque de politesse.

## Histoire

La période couverte cette année commencera à la révolution française et ira jusqu'à la période contemporaine

## I comme

---

### Intervenants

Cette année les enfants bénéficieront d'intervenants en EPS, anglais et musique.

### Internet

B2I ( brevet informatique et internet): C'est l'attestation de compétences que votre enfant doit atteindre à la fin de l'enseignement élémentaire pour le niveau 1.

Il n'est absolument pas indispensable d'avoir un ordinateur à la maison le travail se fait à l'école.

## J comme

---

### Jardin

C'est le grand projet de l'année. Nous en reparlerons.

## L comme

---

### Livres

Les livres abîmés par les enfants devront être remboursés.

### Leçons

Voir la fiche qui vous sera transmise

## M comme

---

### Mathématiques

Le travail se fait à partir d'une fiche de suivi individuel. Pour chaque leçon, votre enfant doit travailler dans un premier temps sur une phase de découverte réalisée dans le cahier de brouillon, puis sur des exercices et problèmes d'application qui eux sont faits dans le cahier du jour.

Codage utilisé sur la fiche de suivi :

Vert → l'exercice a été réussi du premier coup

Orange → l'exercice n'a pas été réussi du premier coup mais il a été corrigé seul.

Rouge → l'exercice n'a pas été compris

Pour la plupart des leçons, vous trouverez dans le livre de maths des encarts intitulés *J'ai appris* . Ils sont bien entendu à connaître par votre enfant.

### Matériel

Les fournitures scolaires sont fournies par l'école. Les crayons, gommes, règle... doivent rester à l'école et devront être remplacés en cas de casse, perte...

### Médicaments

Les enseignants ne sont pas habilités à donner des médicaments même lorsqu'un traitement est prescrit. Précisez-le à votre médecin pour faciliter le soin.

## N comme

---

### Notes

Il n'y a pas de notes à l'école primaire (voir évaluation)

## O comme

---

### *Orthographe*

Le travail sur les règles se fait à partir d'un fichier (voir son fonctionnement dans le dossier outils)

Un vingtaine de mots sont à apprendre chaque semaine. Cet apprentissage peut être suivi d'une dictée de mots ou de phrases mais ceci n'est pas systématique. A vous de vérifier l'apprentissage. Votre enfant a également un carnet de mots où sont notées les erreurs faites en expression écrite. Ces mots sont également à apprendre.

### *Outils*

Chaque enfant possède un dossier appelé outils où sont regroupés les documents et aides nécessaires aux apprentissages.

## P comme

---

### *Perte ou vol ou incident*

Si votre enfant apporte des objets de la maison du type carte à échanger, en aucun cas le maître ne règlera les conflits...

## R comme

---

### *Règlement de classe*

Il a été élaboré collectivement en début d'année. En cas de non-respect votre enfant risque une amende. Après trois amendes dans la semaine, l'enfant perd l'ensemble des droits qu'il avait acquis par sa ceinture de comportement et ce pendant une semaine.

### *Radio*

Les émissions radio reprennent cette année. Elles seront en ligne sur le site internet de l'école. Vous pouvez venir les écouter dans notre classe.